

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PKN
BERKARAKTER DISIPLIN
DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Administrasi Pendidikan



Disusun Oleh :

TJUTJUH DARMAWAN

NIM : Q 100130121

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PKn
BERKARAKTER DISIPLIN
DI MTs N 1 WONOGIRI**

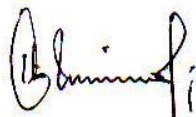
Dipersiapkan dan disusun oleh:

TJUTJUH DARMAWAN

NIM. 100 130 121

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan
Pembimbing II untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Thesis Program Administrasi Pendidikan
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

NOTA PEMBIMBING 1

Dr. Suyatmini, M.Si.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Tjutjuh Darmawan
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

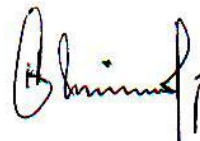
Nama	: Tjutjuh Darmawan
NIM	: Q. 100 130 121
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Usulan Penelitian	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PKN BERKARAKTER DISIPLIN DI MTs N 1 WONOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 29 April 2016

Pembimbing I



Dr. Suyatmini, M.Si.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Tjutjuh Darmawan
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

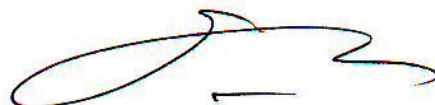
Nama	: Tjutjuh Darmawan
NIM	: Q. 100 130 121
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Usulan Penelitian	: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PKN BERKARAKTER DISIPLIN DI MTs N 1 WONOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesispada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 29 April 2016

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PKN
BERKARAKTER DISIPLIN
DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tjutjuh Darmawan

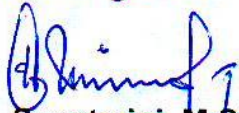
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 12 Mei 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Suyatmini, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 30 Mei 2016



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tjutjuh Darmawan

NIM : Q. 100 130 121

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERKARAKTER
DISIPLIN DI MTs N 1 WONOGIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 29 April 2016

yang membuat pernyataan



Tjutjuh Darmawan

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ. إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ.

الزمر: ٩

Katakanlah (wahai Muhammad) : "Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui ? Sesungguhnya hanya orang-orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran".[Az-Zumar : 9]

اُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ. فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ. ابن عبد البر

Tuntutlah ilmu walaupun sampai ke negeri Cina, dan sesungguhnya menuntut ilmu itu wajib atas setiap orang Islam. [HR. Ibnu Abdil Barr]

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ كُلُّ شَيْءٍ

حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْبَحْرِ. ابن عبد البر عن انس

Menuntut ilmu adalah wajib atas tiap-tiap orang Islam, dan sesungguhnya orang yang menuntut ilmu itu dimintakan ampun oleh segala sesuatu, hingga ikan-ikan yang di laut. [HR. Ibnu Abdil Barr dari Anas]

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ص: مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ

اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ. الترمذی

Dari Anas RA ia berkata, Rasulullah SAW bersabda : "Barangsiapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia termasuk berjuang di jalan Allah, hingga ia kembali". [HR. Tirmidzi]

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- i. Istriku tercinta
- ii. Anak-anakku yang kubanggakan
- iii. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis berjudul “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PKn BERKARAKTER DISIPLIN DI MTs N 1 WONOGIRI” , dapat diselesaikan sesuai dengan jadwal penelitian yang telah direncanakan.

Penulisan tesis ini dilakukan dengan secermat-cermatnya, namun peneliti menyadari masih adanya kekurangan karena keterbatasan peneliti. Mudah-mudahan tesis ini dapat menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya. Oleh sebab itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
4. Dr. Suyatmini selaku pembimbing I yang telah memberi arahan saran-saran, bimbingan secara seksama, teliti dan penuh kesabaran pada peneliti.

5. Dr. Sabar Narimo selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga hingga selesainya tesis ini.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Kepala MTs Negeri 1 Wonogiri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru dan karyawan MTs Negeri 1 Wonogiri yang telah memberikan bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

Abstrak

Tjutjuh Darmawan. Q.100 130 121. Pengelolaan Pembelajaran PKn Berkarakter Disiplin di MTs N 1 Wonogiri. Tesis. Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Tujuan penelitian ini: mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pengelolaan pembelajaran PKn berkarakter disiplin di MTs Negeri Wonogiri.

Lokasi penelitian di MTs Negeri 1 Wonogiri. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan metode analisis dokumen. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan pengelolaan pembelajaran PKn berkarakter disiplin di MTs Negeri 1 Wonogiri diawali dengan pengembangan kurikulum PKn, pengembangan silabus PKn, pengembangan RPP PKn, pengembangan sumber daya pendukung, integrasi karakter disiplin dalam perencanaan pembelajaran PKn; pelaksanaan pengelolaan pembelajaran PKn berkarakter disiplin di MTs Negeri 1 Wonogiri meliputi penyiapan sarana dan prasarana pembelajaran PKn, pelaksanaan pembelajaran PKn, pengelolaan kelas pembelajaran PKn, penggunaan media pembelajaran PKn, penggunaan metode pembelajaran PKn, integrasi karakter disiplin dalam pelaksanaan pembelajaran PKn; evaluasi pengelolaan pembelajaran PKn berkarakter disiplin di MTs Negeri 1 Wonogiri. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan program ini dilakukan evaluasi secara kontinnyu setiap akhir tahun pelajaran. Setelah diselenggarakan pengelolaan pembelajaran PKn berkarakter disiplin terjadi peningkatan kedisiplinan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Namun dalam evaluasi pembelajaran guru cenderung menekankan aspek kognitif, dan kurang memperhatikan aspek afektif dan psikomotor.

Kata kunci: pengelolaan, pembelajaran PKn, berkarakter disiplin

Abstract

Tjutjuh Darmawan. Q.100 130 121. Character Civics Education Management Discipline at MTs N 1 Wonogiri. Thesis. Education Administration. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.

The purpose of this study: describes the planning, execution, and evaluation of learning management Civics MTs characteristic discipline in Wonogiri.

The location of research at MTs 1 Wonogiri. This type of research is qualitative research with case study approach. Data collection techniques using observation, interviews, and document analysis methods. Data analysis techniques in this study using triangulation.

The results of this study are characterized Civics learning management planning discipline at MTs 1 Wonogiri begins with the Civics curriculum development, syllabus development civics, civics lesson plan development, development of resources, integration of disciplines characters in Civics lesson planning; implementation of learning management discipline characterized Civics at MTs 1 Wonogiri includes the preparation of Civics learning facilities and infrastructure, implementation of learning civics, civics learning classroom management, instructional media use Civics, learning method Civics, integration of the character of discipline in the implementation of learning civics; evaluation of learning management discipline characterized Civics at MTs 1 Wonogiri to assess the success of this program, overall evaluation kontinnyu each end of the school year. Having hosted learning management discipline characterized Civics increased discipline of teachers and students in the learning process. However, in the evaluation of teacher learning tend to emphasize the cognitive aspects, and less attention to the affective and psychomotor aspects.

Keywords: management, teaching civics, character discipline

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01 : Bagan Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembelajaran.....	21
Gambar 02 : Bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran dalam model pembelajaran.....	28
Gambar 03 : Ilustrasi Reduksi Data, Display Data, dan Verifikasi.....	74
Gambar 04 : Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Wonogiri.....	84
Gambar 05: Struktur Organisasi Komite MTs Negeri 1 Wonogiri.....	85
Gambar 06 : Struktur Organisasi Siswa Intra Sekolah MTs Negeri 1 Wonogiri.	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	136
Lampiran 02 : Rencana Kegiatan Pengumpulan Data.....	137
Lampiran 03 : Pedoman Wawancara dengan Drs. Sunardi,M.Pd. selaku Kepala Madrasah.....	142
Lampiran 04 : Pedoman Wawancara dengan Hadi Priyono, S,Pd selaku Wakamad Kurikulum	144
Lampiran 05 : Pedoman Wawancara dengan Darsini, SPd. Selaku Guru PKn.....	146
Lampiran 06 : Pedoman wawancara dengan Suwarno, SPd selaku Guru PKn	148
Lampiran 07 : Silabus Pembelajaran PKn	150
Lampiran 08 : RPP PKn	151
Lampiran09: Gambar 7. Wawancara Penulis dengan Drs. Sunardi,M.Pd. selaku Kepala Madrasah.....	163
Lampiran 10 : Gambar 8. Wawancara Penulis dengan Hadi Priyono, S,Pd selaku Wakamad Urusan Kurikulum	164
Lampiran 11 : Gambar 9. Observasi Penulis pada Pembelajaran PKn.....	165
Lampiran 12 : Gambar 10. Observasi Kelas pada Pembelajaran PKn.....	166

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING I.....	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ISI	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
A. Pengelolaan	11
1. Pengertian Pengelolaan	11
2. Fungsi Pengelolaan	13

B. Pembelajaran PKn Berkarakter Disiplin	17
1. Pembelajaran	17
2. Pendidikan Kewarganegaraan	42
3. Karakter Disiplin	53
4. Pengintegrasian Pendidikan Karakter Disiplin dalam Pembelajaran PKn	58
C. Hasil Penelitian Terdahulu	60
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Jenis dan desain Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	68
D. Kehadiran Peneliti	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Keabsahan Data	73
G. Teknik Analisa Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Penelitian	77
B. Temuan Penelitian	119
C. Pembahasan	122
D. Keterbatasan Penelitian	127
BAB V PENUTUP	129
A. Simpulan	129
B. Implikasi.....	130
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134